

Para reflectir:

"Ando devagar, mas nunca ando para trás."
(Abraham Lincoln)

"A maior parte das coisas importantes no mundo foram realizadas por pessoas que continuaram a tentar mesmo quando parecia não haver mais esperança." (Dale Carnegie)

"Um diamante é um pedaço de carvão que teve sucesso sob pressão." (Autor Desconhecido)

"O rio corta a rocha não por causa da sua força, mas por causa da sua persistência."
(Jim Watkins)

"Tenha em mente que tudo que se aprende na escola é trabalho de muitas gerações. Receba essa herança, honre-a, engrandeça-a e, um dia, fielmente, deposite-a nas mãos dos seus filhos."
(Albert Einstein)



Federação das
Associações de Pais
e Encarregados de Educação
do Concelho de
Cascais

Telefone/Fax: 214822002
Email: geral@fapcascais.org
Site: <http://fapcascais.org/>

Rua do Estorninho, loja N
Quinta da Bicuda
2750-686 Cascais



Projecto
Pais e Professores



Para melhorar precisamos de participar!

Pais e Professores

O Projecto PEP, Pais e Professores, é um projecto promovido pela Federação das Associações de Pais de Cascais (FAP Cascais), que pretende apoiar as escolas na construção de um projecto educativo, participado pela comunidade escolar, valorizando para o efeito o papel dos pais na vida da turma, em particular o dos Representantes dos Pais nas Turmas (RPT).

Importa assim olhar para estes agentes e perceber o seu papel na vida da turma e da escola, aumentando a qualidade das suas intervenções, num espírito de colaboração com os Directores de Turma, que são agentes fundamentais no sucesso deste Projecto.

A figura dos RPT encontra-se prevista no artigo 44.º do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de Abril, que estabelece que “Em cada escola, a organização, o acompanhamento e a avaliação das actividades a desenvolver com os alunos e a articulação entre a escola e as famílias é assegurada:

[...]

c) Pelo conselho de turma, nos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e no ensino secundário, com a seguinte constituição:

i) Os professores da turma; ii) Dois representantes dos pais e encarregados de educação;

[...].

Se, por um lado, é importante assegurar que os RPT sabem representar os restantes pais, sendo para esse efeito imprescindível viabilizar um sistema de comunicação com os pais, por outro, será fundamental incentivar os pais no sentido de fazerem chegar as suas informações aos RPT, de forma a enriquecer o trabalho destes no conselho de turma.

São muitos os assuntos que se debatem na escola, tal como são muitas as informações que importa fazer circular, pelo que a comunicação entre as partes se assume como fundamental.

Assim, importa promover uma consciência activa, fundamentada e crítica junto dos pais, para a importância de participarem na vida escolar dos seus educandos, para a necessidade de comunicarem entre si e de se manterem informados, bem como junto dos professores, para o reconhecimento e valorização do papel dos pais em todo o processo educativo.

Os Agrupamentos e as Escolas Não Agrupadas que, até à presente data, aderiram ao Projecto, foram as seguintes:

- Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo Azevedo
- Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo
- Agrupamento de Escolas de Carcavelos
- Agrupamento de Escolas Ibn Mucana
- Agrupamento de Escolas de Alcabideche
- Agrupamento de Escolas de Santo António da Parede
- Escola Secundária Fernando Lopes Graça
- Agrupamento de Escolas de Alapraia
- Escola Secundária de Cascais
- Escola Secundária de Cidadela
- Agrupamento de Escolas de Cascais (Pereira Coutinho)
- Agrupamento de Escolas de Alvide
- Agrupamento de Escolas de S. João do Estoril

O que se pretende:

Pretende-se que os pais estejam atentos e venham à escola, de forma positiva e informada.

Seria muito importante que existissem representantes de pais na turmas que assumissem um papel pioneiro e decisivo no processo de aprendizagem dos alunos.

Por parte das escolas e dos Directores de Turma, pretende-se que estes desenvolvam condições que captem a atenção positiva dos pais no que se refere à escola e, que criem condições para estes participarem de forma efectiva e construtiva.

Pretende-se ainda que os pais conversem com outros pais sobre assuntos que lhes são comuns, partilhando não só os problemas e dificuldades, como também as boas experiências, construindo e desenvolvendo acções e formas de actuação comuns.

São vários os problemas que acontecem na escola, mas muitas são as coisas boas que muitas vezes ficam esquecidas no dialogo entre as partes, pelo que importa iniciar uma cultura de diálogo e aceitação das partes, de forma construtiva, fundamentada e activa.

A FAP Cascais apoiará, sempre que possível, a organização de processos e desenvolverá acções junto dos seus representados (Pais e Associações de Pais), de forma a aumentar a probabilidade de sucesso deste Projecto que, sendo pioneiro, inicia a construção de uma nova cultura de escola.

(22 de Junho de 2011)